





Astronomi Öğretmen Seminerleri 17, Ayvalık 6-8 Ekim 2017

AOS-17 SEMİNER BAŞKANI:

Prof. Dr. Serdar Evran

BÜZENLEME KURULU:

Prof.Dr. Dursun Koçer

Ali Akdamar

Doç. Dr. Meriuh Sarı Taner

Zehra Esra Balkan



onbeşinci

ASTRO
- NOMİ
ÖĞRET
- MEN
SEMİNER
- LERİ

GELECEKTEKİ AÖS'LER

- AÖS-16 Bursa 19-20-21 Ocak 2018 **Kesinleşti**
- **AÖS-17 Ayvalık 5-6, 7 Ekim 2017**
- AÖS-18 Urfa **19-21 Ekim 2017** TÜBİTAK 4007 kapsamında, ayrıca **3-4-5 Kasım 2017** Urfa MEB ... **Kesinleşti**
- AÖS-19 Hatay-2 **1,2 ve 3 Aralık 2017** ... **Kesinleşti**
- AÖS-20 : Denizli (Tarih Temmuz-2018) üzerinde çalışılıyor
- AÖS-21 Hacettepe 26, 27-28 Ocak 2018
- AÖS-22 Kocaeli Mart 2018
- AÖS-23Eskişehir Nisan 2018
- AÖS-24 Erzincan / AÖS-25 Mersin Mayıs 2018 üzerinde çalışılıyor
- AÖS-26 Malatya Haziran 2018
- AÖS-26 Aksaray Temmuz 2018 ...

AÖS

ASTRONOMİ ÖĞRETMEN SEMİNERLERİ



Sunumları edinebileceksiniz...

- www.astrobilgi.org (sunumlar bu web alanında yayınlanacaktır)
- www.astronomidiyari.com
- www.astrookul.com
- www.astronomiogretmenleri.com
- www.populerastronomi.com

AÖS-1

AÖS-2

AÖS-3

AÖS-4

AÖS-5

AÖS-6 AÖS-7
AÖS-8 AÖS-9

AÖS-10: Hatay

AÖS-11 AÖS-12





**ASTROAİLE-2016- BOLU
TÜBİTAK 4007 BİLİM ŞENLİĞİ**

AÖS -17 : Ayvalık Hatırası



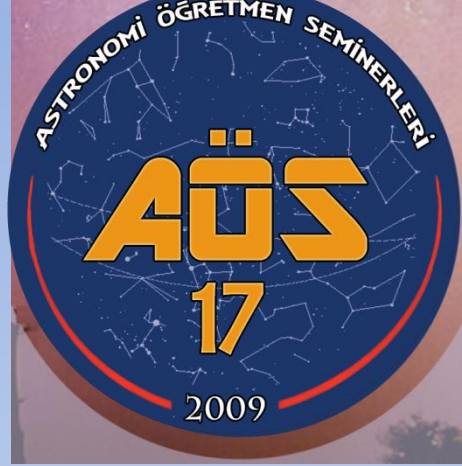




**Astronomi Öğretmen
Seminerleri 17, Ayvalık**



**T.C.
İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ**



FEN EĞİTİMİ

BİLİM EĞİTİMİ ve ASTRONOMİ

AÖS'ler İLE HEDEFLenen GELİŞMELER

Doç.Dr.Memduh Sami TANER
Akdeniz Üniversitesi
Antalya



Astronomi ???!!

.....

**«Fen eğitimiyle ilişkisi
var mıymış ..???!!**





- Astronomi adeta uçurur !

Eğitim : Uzun bir yol..!



...durmak, konuşmak ve
“ yeni rotalar ” belirlemek gerek...!



Astronomi,

Fizik, Kimya, Coğrafya, Jeoloji, Biyoloji, Matematik ve Geometri gibi temel bilimleri bünyesinde toplayan disiplinler arası bir bilimdir.



Uluslararası Astronomi Birliđi,

Evrensel olarak tüm ülkelere :

**“Astronomi eğitimi ister ayrı bir ders,
isterse başka bir alanın içeriğinde
olsun tüm ülkelerin ilk ve ortaöğretim
müfredatlarında bulunmalıdır”**

önerisini sunmaktadır.

Türk Eğitim Sistemi

«Bilim ve teknolojideki gelişmelerle, ülkemizdeki ilk, orta ve lise kurumları öğretim programlarında da astronomi konularına yer verilmiştir.»

İlkokuldan itibaren öğrencilerde bilimsel merak, araştırma, sorgulama, metotlu çalışma, kıyaslama ve gözlem yapmaya özendirilmek için en etkili yollardan biri de doğru Astronomi eğitimidir.

Bu da son hali 😊



Genel kabul gören şekliyle Eğitimin hedefi,

- Bilgi üretebilen,
- İyi bir genel kültüre sahip,
- Öğrenmeyi öğrenmiş,
- Okuyan,
- Eleştiren,
- Yazan



Çağı algılayabilen bireyler yetiştirmek
olarak özetlenebilir.

Ortaokul ve Liselerimiz, yüksek öğrenime;



- Temel bilgileri özümsemiş,
- Öğrenmeyi öğrenmiş,
- Bir yabancı dil edinmiş,
- Okuma alışkanlıklı,
- Bilgisayara/Teknolojiye hâkim
- Ne istediğini bilen



öğrenciler gönderebilmelidir...!

istisnalar hariç ülkemizde okullar ekonomik veya sistemsel sorunlarla yüz yüzedir...

Bu sorunlu tabloda tek
güvence

NİTELİKLİ ÖĞRETMEN
olabilir...!...



Nitelikli Öğretmen;

“farklı hissettirir...”

Alıntı...

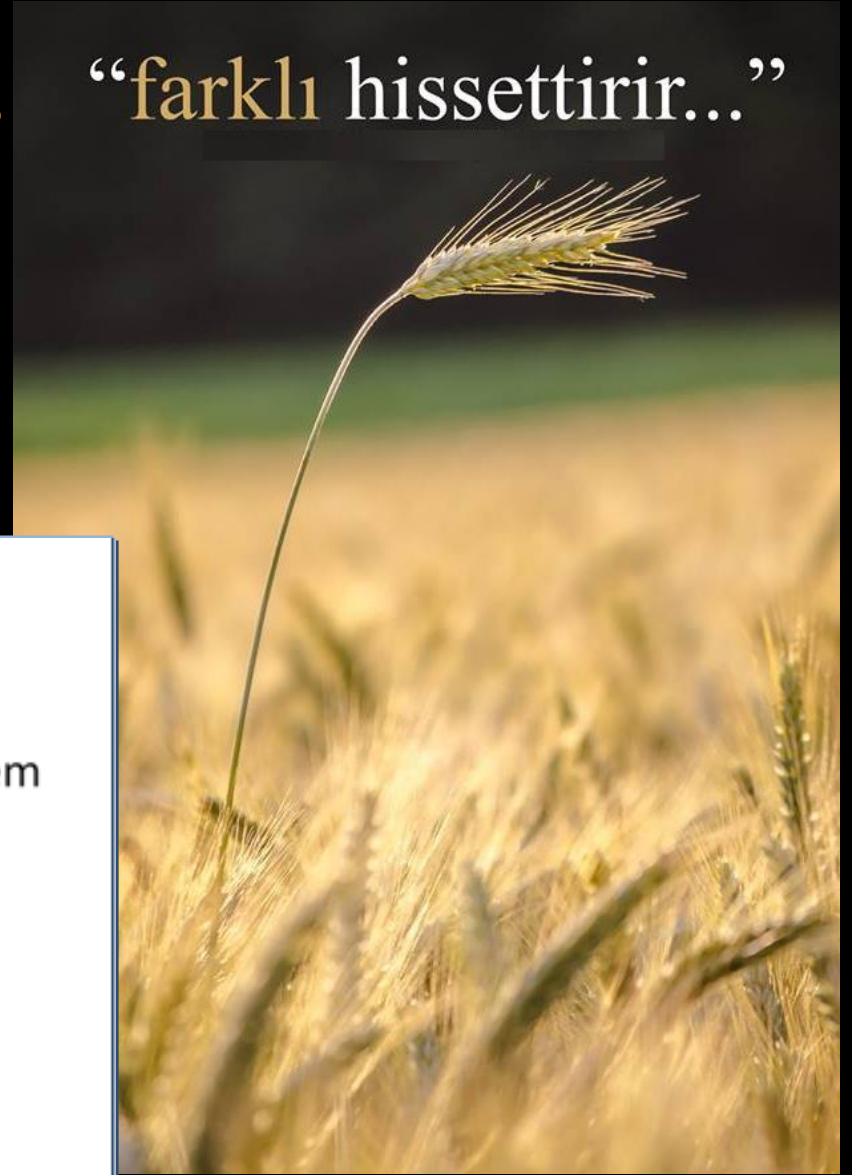
Bize, öğretmesinin kalitesine güvenen öğretmenler gerek. Hem içerik hem de yöntem olarak öğretmesinin kalitesine güvenen öğretmenler...



İngiliz şair. Victoria döneminin en önemli kadın şairi: 1805-1861

Öğretmen, Elizabeth Barrett Browning'in “yarını bugünle aydınlatın” dediği kişilerden olsun...

Prof.Dr.İpek Gürkaynak : DÜŞÜNEN OKULGELİŞEN ÖĞRENCİ PROJESİ



Alıntı...

Bize, **öğretmesinin kalitesine güvenen öğretmenler** gerek.!. Hem içerik hem de yöntem olarak «öğretmesinin» kalitesine güvenen öğretmenler..



İngiliz şair. Victoria döneminin en önemli kadın şairi: 1805-1861

Öğretmen dediğin, Elizabeth Barrett Browning'in “yarını bugünle aydınlatan” dediği kişilerden olsun.!..

Çocuk, sesini duyurma olanağı bulduğunda (bunun, hem hakkı hem de kendisinden beklenti olduğunu fark ettiğinde) **kendini güçlü, “yapabilir-edebilir birisi” olarak görmeye başlayacaktır. !!..**

Bunun yanında **istek ve heves** uyandıran bir yaklaşım; **desteklenme, güdülendirilme, meraklandırılma, yüreklendirilme** de varsa..

o çocuğun önünde ne durabilir ki....!?



TEKNOLOJİ

Kaçınılmaz geleceği özetleyen fotoğraf

Tarafından Müft Yılmaz Gökmen - Şub 22, 2016 212 0

[Mark Zuckerberg/Facebook]

Klasik Öğretmenlik bitiyor olabilir mi ?



Nitelikli Öğretmen; “farklı hissettirir..”





ve Öğretmen....



Öğretmen “eksikliğinizi tamamlar...”

- Hangi eksikler ?!!
- BİLGİ
- KÜLTÜR
- DAVRANIŞ
- DUYGU
- DEĞER
- DÜŞÜNCE

Öğretmeden önce...

“farklı
hissettir ...”



OKUMAK



Öğrenmek niçin SIKICI geliyor ?



**Niçin cazip öğrenme ortamları
sağlayamıyoruz ??**

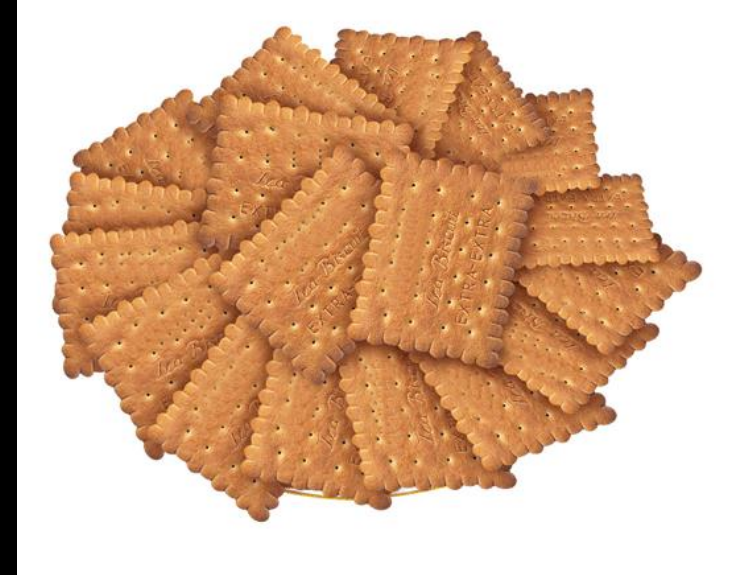
Bilmece gibi bir sorular !!

Ekmek açık havada bekleyince sertleşir...,
Bisküvi ise yumuşar

Neden ?



VS



Balıklar Terler mi ?



Rougheye_Rockfish_!

Rougheye Kaya Balığı



The Longest Living Creatures

Rougheye Rockfish

Mum alevi **Sarı** ; ve fakat
tüpgaz alevi neden **Mavi** ???



- Peki denizler NEDEN MAVİ ?



mevcut durum böyle bir şey.. !!



TEOG
YGS/LYS
KPSS



Bu durum ne yaratıyor ???

KAYGI !

KAYGI NASIL GİDERİLİR ?

Sınıftan ÇEVREYE ve sonra EVREN'e

Daha kolayı/ veya tercihe bağlı :
PROJELİ ÇALIŞMA ve ASTRONOMİ

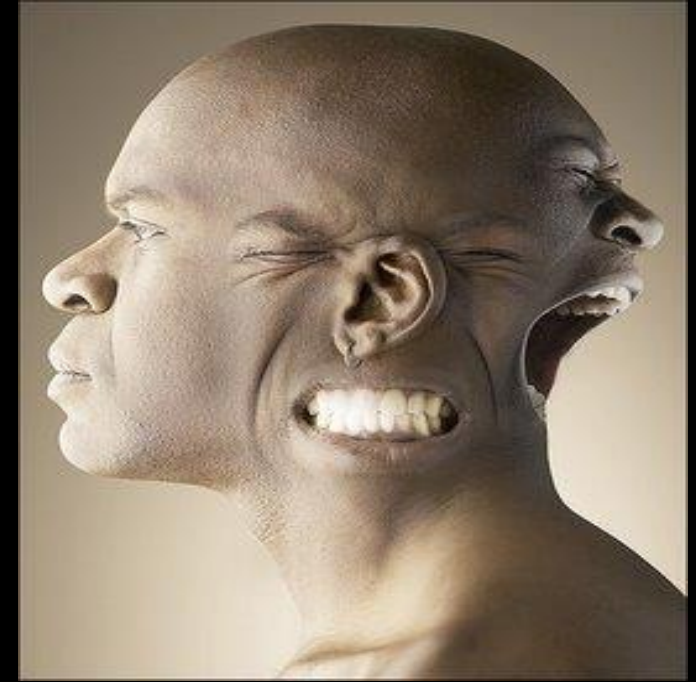
Bireyi Geliştirme Sürecindeki

Ana Aktör : «ÖĞRETMEN»dir..!

Öğretmenler rutin öğretme faaliyetlerini alan ve öğrenmeyle ilgili bilim dalları ile güçlendirebilir, **BİLİM(Fen) EĞİTİMİ** ile faaliyetlerini güçlendirebilirler..

Ayrıca eğitsel yöntem seçerken öğrencilerin nasıl öğrendiklerine dair bilimsel bulgulardan da yararlanabilirler.

EĞİTİM BÖYLE OLUR MU ?



BİLGİ ENJEKSİYONU !???

Veya MÜFREDATI YETİŞTİRME KAYGISI !!?

Temel Şart !

Eğitilebilmenin ön şartı
merak ve ilgi duymaktır !



BİLİMSEL EĞİTİMDE AMAÇ

- Tüm eğitsel süreçlerde olması gereken en temel şey **merak** ve **sorgulama-araştırma yeteneğini** öğrencilere kazandırabilmektir
- Bu tür bir yetenek sadece ders bazında dikkate alınmamalı, bir **yaşam öğretimi** olarak da görülmelidir.

Bilimsel amaçlı Őüphe
soru sorma-sorgulama, irdeleme
(eleŐtirel dűŐünme) dođuŐtan
gelen bir özellik deđil, öđretilebilir,
anlatılabilir ve rahatça
uygulanabilir bir sistem olarak
dikkate alınmalıdır.

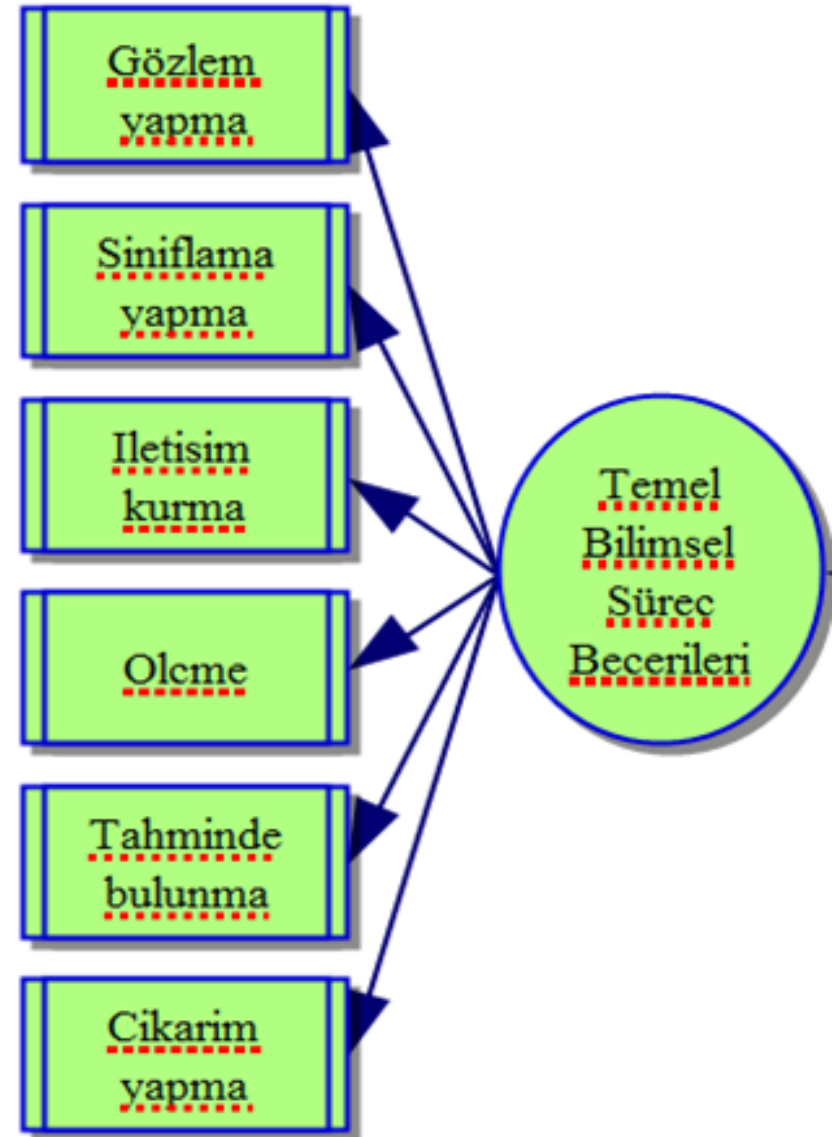
Fen Eğitiminin Amaçları

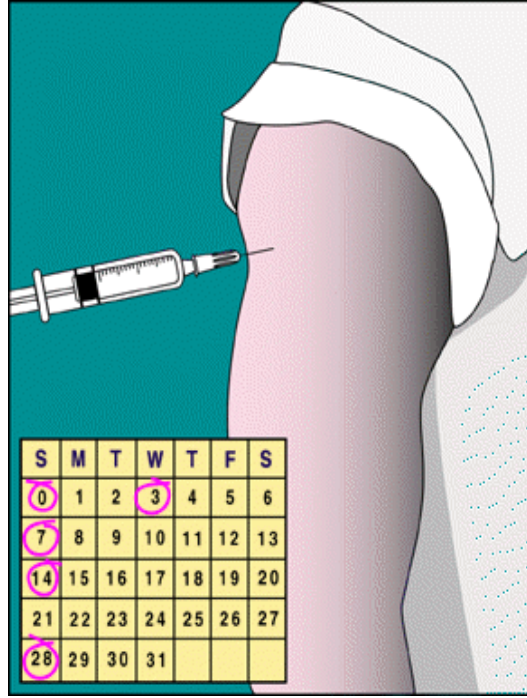
- **Bilimsel düşünme becerisi kazandırmak.**
- Yorum yapabilme becerisi kazandırmak.
- Yaratıcılığı arttırmak
- Düşünce gücünü geliştirmek
- Günlük hayatı kolaylaştırmak.
- Sonuç : **BSB** geliştirmek



TEMEL BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ

- **Gözlem yapma**
- **Sınıflama yapma**
- **İletişim kurma**
- **Ölçme**
- **Tahminde bulunma**
- **Çıkarım yapma**





Kişinin öğrenmeyi kendi yaptığı bir şeyden ziyade kendisine yapılan bir şey olarak görmesinin sonucu, sınıflarda öğrenciler öğretilmeyi beklerler...

Öğretmenler ise öğretme çabası ile didinir dururlar...

S + V + O !!!

ÖRNEĞİN : Niçin İngilizce öğrenemiyoruz !!

How I learned English
İngilizceyi nasıl öğrendim ?



- School Okul
- Games Oyunlar
- Movies Filmler

Teşekkürler

Doç.Dr. Memduh Sami TANER

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi

mstaner@gmail.com

mstaner@akdeniz.edu.tr



[.facebook.com/memduh.taner](https://www.facebook.com/memduh.taner)



Memduh Sami Taner

Time to Say Goodbye



Andrea Bocelli & Sarah Brightman

https://www.youtube.com/watch?v=4L_yCwFD6Jo

AÖS

ASTRONOMİ ÖĞRETMEN SEMİNERLERİ

ÇORLU X EKİNOKS

Öğretmenler ve Bilim/Fen
Eğitimi Açısından
Astronominin Önemi

Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Dursun KOÇER

Eğitmenler

Prof. Dr. Dursun KOÇER
Prof. Dr. Zeynel TUNCA
Prof. Dr. Serdar EVREN
Doç. Dr. Bülent ASLAN
Doç. Dr. Memduh S.TANER
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül F. YELKENCİ
Dr. Korhan YELKENCİ
Tahsin DEMİRCİLER
Uğur İKİZLER
Mert KOÇER
Nilay B. SEÇAL



23-25 Eylül
2016

ASTRONOMİ

BİR BAKIŞTA EVREN

ERIC CHAISSON - STEVE MCMILLAN

ASTRONOMY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

YAZARLAR:
ERIC CHAISSON, STEVE
MCMILLAN

EDİTÖR: MUTLU
YILDIZ

YAYIN EVİ: NOBEL
YAYIN